

به نام خداوند گلهای رنگین کمان

آزمون ارزشیابی نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: فارسی و نگارش

کلاس: سوم

نام:

تاریخ: ۳ / ۱۰ / ۱۴۰۱

آموزشگاه: طلوع

نام خانوادگی:

(۱) کلمات هم معنی را به همدیگر وصل کن.

پسندیده و دلخواه

ثبت نام

جایی را به زور گرفتن

دلپذیر

صدمه

کشتزار

نام نویسی

آسیب

گردو

اشغال

مزرعه

جوز

تلاش و جنبش

جنب و جوش

جزوه سیپی

(۲) هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید.

منتظر =

بخشش =

شریف =

خبر =

(۳) مخالف کلمات زیر را بنویسید.

تیز ≠

وحشی ≠

گوش خراش ≠

آغاز ≠

نرم ≠

شاید ≠

زندگی ≠

(۴) با کلمات بهم ریخته جمله بسازید.

کتاب ها - هستند - مفید - برخی - از

هستم - واقعا - آیا - دختر - زرنگی - من

۵) برای زمان حال و آینده و گذشته جمله های زیر را کامل کنید.

گذشته	حال	آینده
	من امروز به مدرسه.....	
به پارک.	
		من فردا به مسافرت.....
آنها دیروز به رستوران رفتند.		

۶) کامل کنید.

مهدی محله را مکان میدانند.

باشگاه ورزشی مکان است.

مسجد و حسینیه مکان است.

سینما مکان است.

خانه ی سلامت مکان است.

مدرسه مکان است.

۷) جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری بنویسید.

مینا و زهرا تو حیاط خونشون درخت کاشتن .

.....

من فردا میخوام برم مهمونی دوستم

.....

تموم حیوونا اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنن.

.....

۸) این کلمه را به چند شکل می خوانی؟ با هر کدام یک جمله زیبا بنویس و دو کلمه مانند کلمه ی زیر مثال بزنید.

..... شیر .

..... شیر .



۱۰) کلمه ها و عبارت های مناسب را به یک دیگر وصل کن.

نخ + کش  ماشینی که ماشین خرابی را حمل می کند. 

..... + کش  پارچه ای که نخ آن جدا شده باشد. 

بار +  کسی که زمین را جارو می زند. 

یدک +  کسی که باری را حمل می کند. 

میخ +  وسیله ای که با آن میخ را بیرون می کشند. 

جزوه بستنی

۱۱) - کلمه ها را با توجه به نشانه های نوشته شده، در جدول قرار بده.



دشمن	مرد	فداکار	کلمه	جمله	شعله	ایران	حشره	نوجوان	کوچه	تعمیر	انسان
------	-----	--------	------	------	------	-------	------	--------	------	-------	-------

ها	ان	ات
.....
.....
.....
.....

۱۲) در متن داده شده علایم نگارشی . ، " " : ؟ () ! در جای مناسب خود به کار ببرید.

روزی با معلم خود به موزه ی جواهرات ملی رفته بودیم ... نگاهی به زیور
 آلات ویتترین انداخت و گفت ... دانش آموزان عزیزم ... ایرانیان قدیم
 هم به ساختن وسایل زیبا علاقه مند بوده اند ... در این هنگام یکی بچه ها
 فریاد زد : ... بچه ها گره ای از جواهرات ... همه به آن طرف رفتند. من
 پرسیدم "به نظر شما این گره چه قدر وزن دارد. راهنمای موزه پاسخ
 داد : " این کره ۳۴ کیلو وجواهرات آن ۳۶۵۶ گرم وزن دارد ."

معیارها	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تلاش
کلمات هم معنی را تشخیص میدهد				
هم خانواده ی کلمات را میداند				
مخالف کلمات را میداند				
با کلمات بهم ریخته می تواند جمله بسازد				
زمان های حال ، آینده ، گذشته را تشخیص میدهد				
مکان ها را میداند و تشخیص میدهد و هر کدام را در جای خود مینویسد				
میتواند جملات را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کند				
کلمات را میتواند به چند شکل بخواند و جمله بسازد				
میتواند درباره ی تصویر یک بند بنویسد				
معنی کلمات درهم را میداند و به هم وصل میکند				
نشانه های جمع را تشخیص میدهد				
علائم نگارشی را به درستی انجام داده است				

باز خورد آموزگار:

دختر زرنگم؛ یاد گرفتن هیچ درسی سخت نیست، فقط بعضی وقتا باید یکم بیش تر تلاش کنی (حاجی جعفری)

۵) برای زمان حال و آینده و گذشته جمله های زیر را کامل کنید.

گذشته	حال	آینده
من دیروز به مدرسه رفتم .	من امروز به مدرسه می روم.....	من فردا به مدرسه خواهم رفت .
من دیروز به پارک رفتم .	من امروز به پارک می روم .	من فردا به پارک خواهم رفت .
من دیروز به مسافرت رفتم .	من امروز به مسافرت می روم .	من فردا به مسافرت ... خواهم رفت .
آنها دیروز به رستوران رفتند .	آنها امروز به رستوران می روند .	آنها فردا به رستوران خواهند رفت .

۶) کامل کنید.

- مهدی محله را مکان می داند .
 باشگاه ورزشی مکان است .
 مسجد و حسینیه مکان است .
 سینما مکان است .
 خانه ی سلامت مکان است .
 مدرسه مکان است .

۷) جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری بنویسید.

- مینا و زهرا تو حیاط خوتشون درخت کاشتن .
 من فردا میخوام برم مهمونی دوستم
 من فردا می خواهم به مسافرت بروم .
 تمام حیوانات اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنن .
 تمام حیوانات اطراف لانه ی خودنوا تمیز می کنن .

۸) این کلمه را به چند شکل می خوانی؟ با هر کدام یک جمله زیبا بنویس و دو کلمه مانند کلمه ی زیر مثال بزنید.

- شیر . من هیچ وقت شیر لایه را بلور نمی گذارم .
 شیر . شیر سلطان جنگل است .

به تصویر نگاه کن و درباره ی آن یک بند بنویس .



نذا و علی از مادر خواستند که مادر برای آنها یک کتاب داستان بخواند، مادر هم قبول کرد و برای آنها یک کتاب داستان خواند .

۱۰- کلمه ها و عبارت های مناسب را به یک دیگر وصل کن.

- | | |
|-----------|---|
| نخ + کش | ماشینی که ماشین خرابی را حل می کند. |
| چارو + کش | پارچه ای که نخ آن جدا شده باشد. |
| بار + کتش | کسی که زمین را جارو می زند. |
| یدک + کتش | کسی که باری را حل می کند. |
| میخ + کتش | وسيله ای که با آن میخ را بیرون می کشند. |

۱۱- کلمه ها را با توجه به نشانه های نوشته شده، در جدول قرار بده.



دشمن مرد فداکار کله جمله شعله ایران حشره نوجوان کوجه تعمیر انسان

ها	ان	ات
و شمعین ها ... سردها	در شب سردی ... سردی	گلهای تازه ... حشرات
فدائرها ... کلهها ... چولهها	فداکاران ... نوجوانان	تجهیزها ...
شعلهها ... ایرانها ... شمعها		
نوجوانها ... کوجهها ... تعمیرها		
انسانها		

۱۲) در متن داده شده علایم نگارشی ، " " : ؟ () ! در جای مناسب خود به کار ببرید.

روزی با معلم خود به موزه ی جواهرات ملی رفته بودیم . نگاه ی به زیور
آلات و بترین انداخت و گفت : . . . دانش آموزان عزیزم . . . ایرانیان قدیم
هم به ساختن وسایل زیبا علاقه مند بوده اند . . . در این هنگام یکی بچه ها
فریاد زد : « بچه ها کره ای از جواهرات . . . همه به آن طرف رفتند . من
پرسیدم " به نظر شما این کره چه قدر وزن دارد . راهنمای موزه پاسخ
داد : " این کره ۳۴ کیلو وجواهرات آن ۳۶۵۶ گرم وزن دارد . "

معیارها	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تلاش
کلمات هم معنی را تشخیص میدهد				
هم خانواده ی کلمات را میداند				
مخالف کلمات را میداند				
با کلمات بهم ریخته می تواند جمله بسازد				
زمان های حال ، آینده ، گذشته را تشخیص میدهد				
مکان ها را میداند و تشخیص میدهد و هر کدام را در جای خود متوسد				
میتواند جملات را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کند				
کلمات را میتواند به چند شکل بخواند و جمله بسازد				
میتواند درباره ی تصویر یک بند بنویسد				
معنی کلمات درهم را میداند و به هم وصل میکند				
نشانه های جمع را تشخیص میدهد				
علایم نگارشی را به درستی انجام داده است				

باز خورد آموزگار:

دختر زرنگم! یاد گرفتن هیچ درسی سخت نیست، فقط بعضی وقتا باید یکم بیش تر تلاش کنی (حاجی جعفری)